附件：

**2020年度职业教育科研项目课题第一批结题通过名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **申请单位** | **主持人** | **项目名称** | **类型** |
| GZZJ-Z2020001 | 贵州轻工职业技术学院 | 樊铁钢 | 组团式帮扶推助贫困地区中职学校高质量发展的路径与对策--以台江县中等职业学校为例 | 重点 |
| GZZJ-Z2020002 | 贵州交通职业技术学院 | 周德军 | 高职院校“以生为本、兴趣导向、小组推进”德技兼修育人模式的探究与实践——以贵州交通职业技术学院交通土建专业群学生为例 | 重点 |
| GZZJ-Z2020003 | 贵州农业职业学院 | 杨光龙 | 基于1+X证书制度的人才培养模式研究—以贵州农业职业学院机电类专业为实证 | 重点 |
| GZZJ-Z2020005 | 贵州建设职业技术学院 | 吴耘 | 新时代贵州高职院校学生高质量就业驱动型创新发展研究 | 重点 |
| GZZJ-Z2020006 | 贵阳职业技术学院 | 姚建波 | 新时期高职院校基于科研平台“产教科”深度融合行动策略研究 | 重点 |
| GZZJ-Z2020007 | 贵州省财政学校 | 杨莉 | 电商物流一体化校企合作模式研究与实践探索—以贵州省财政学校和京共建产教融合基地为例 | 重点 |
| GZZJ-Z2020008 | 息烽县中等职业学校 | 肖立刚 | 中职学校德育工作中渗透红色文化实践研究 | 重点 |
| GZZJ-Z2020009 | 毕节市教育局 | 喻富学 | 专业化视角下高职院校辅导员培养的实证研究 | 重点 |
| GZZJ-Z2020010 | 台江中等职业学校 | 张帆 | 东西部帮扶背景下薄弱地区中职学校教师队伍建设路径的实践研究--以台江中等职业学校为例 | 重点 |
| GZZJ-Q2020011 | 毕节工业职业技术学院 | 蔡迪 | 贵州省高职扩招背景下“四类人员”教学管理存在问题及对策研究——以毕节工业职业技术学院为例 | 青年 |
| GZZJ-Q2020012 | 贵州交通职业技术学院 | 吴茜婷 | 基于职业教育“1+X”制度下BIM技术对传统建筑保护的研究——以屯堡村落民居建筑为例 | 青年 |
| GZZJ-Q2020013 | 黔南民族医学高等专科学校 | 佘福强 | 黔南地区中职学生校园欺凌现状及预防对策研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020014 | 毕节职业技术学院 | 张进华 | 产教融合背景下乡村电商人才培养的实践研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020015 | 贵州工业职业技术学院 | 何君 | 3D打印技术在汽车专业教学中的实践研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020016 | 贵州轻工职业技术学院 | 杨学易 | 高职院校“1+X”证书课证融合实施路径研究—以新能源汽车技术专业为例 | 青年 |
| GZZJ-Q2020017 | 黔东南民族职业技术学院 | 王廷荣 | 名师工作室助推少数民族民间高技术技能人才实践研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020019 | 贵州水利水电职业技术学院 | 田中 | 基于能力本位的项目化教学法在水利工程造价课程教学中的应用研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020020 | 遵义医药高等专科学校 | 郑懿 | 老龄化背景下失智老年人照护人才培养的实践研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020021 | 黔南民族职业技术学院 | 杨露 | 乡村振兴背景下高职院校助推易地扶贫搬迁农民就业路径研究——以黔南民族职业技术学院为例 | 青年 |
| GZZJ-Q2020022 | 贵阳职业技术学院 | 王方平 | 智能制造背景下高技能人才培养策略研究——以装备制造业为例 | 青年 |
| GZZJ-Q2020023 | 铜仁市碧江区中等职业学校 | 李茜 | 产教融合视域下中职学校混合教学模式设计研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020024 | 兴义市中等职业学校 | 钟德珍 | 职业学校助推新市民社区教育发展的策略研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020025 | 黔东南州工业学校 | 周贵琴 | 贵州省职业教育与民族文化互嵌共生机制的构建研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020026 | 绥阳县中等职业学校 | 安永如 | 贵州省中等职业学校实施产教融合人才培养模式现状研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020028 | 安龙县中等职业学校 | 韦朝坤 | 中职学校传统文化进校园实践研究——以武术文化为例 | 青年 |
| GZZJ-Q2020029 | 铜仁工业学校 | 李瑛 | 高职扩招背景下贵州职业院校“六类”生源混合教学研究 | 青年 |
| GZZJ-Q2020030 | 黔东南州工业学校 | 李霞 | “1+X”证书制度推动复合型技术技能人才培养模式的实践研究——以学前教育专业为例 | 青年 |